



# Natur- & Erlebnisklassenfahrten

mit der  
Wildnisschule Treffpunkt Draußen



# Natur- & Erlebnisklassenfahrten



Liebe Leserin, lieber Leser,

Klassenfahrten gehören zu den schönsten Momenten der Schulzeit und bleiben lange in Erinnerung. Für die LehrerInnen bedeutet die Planung, Organisation und Durchführung einer solchen Klassenfahrt jedoch eine ganze Menge Arbeit zusätzlich zum normalen Schulalltag und die Bewältigung eines Programms vor Ort ist alleine außergewöhnlich anspruchsvoll und aufwendig. Wir unterstützen Sie gerne bei Ihrer nächsten Klassenfahrt und bringen Sie und Ihre SchülerInnen in die Natur. Mit viel Erfahrung organisieren wir Natur- und Erlebnisklassenfahrten flexibel und nach Ihren Wünschen und Vorstellungen (denn Sie kennen die Bedürfnisse und Interessen Ihrer Schülerinnen und Schüler am besten). Dabei übernehmen unsere Wildnispädagogen gerne einzelne Teile Ihres Programms (z. B. einzelne "Naturtage" als Teil der Woche) und kommen hierfür zum Beispiel zu Ihnen in die Jugendherberge, oder wir organisieren die komplette Klassenfahrt inkl. Programm, Unterkunft, Verpflegung. In dieser Mappe können Sie Kurzinformationen zu unseren Angeboten sowie einige konkrete Beispielklassenfahrten finden. Wir freuen uns über Ihre Fragen und Anregungen hierzu.

*Wir treffen uns dann draußen!*



Nils Stauch und Sandra Wilde, Ihr Team von Treffpunkt Draußen

## Inhaltsverzeichnis

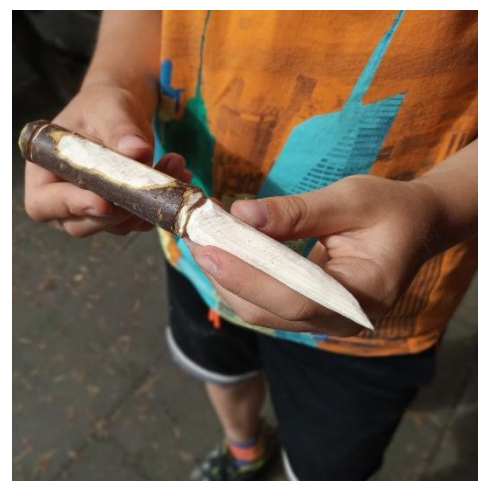
<a href="#">Inhalt und Programm von Klassenfahrten in der Natur.....</a>	S. 3
<a href="#">Beispielklassenfahrt „Leben im Stamm – Wir lernen uns kennen“ .....</a>	S. 4
<a href="#">Beispielklassenfahrt „Im Einklang mit uns selbst und der Natur“ .....</a>	S. 6
<a href="#">Beispielklassenfahrt „Experimentelle Archäologie .....</a>	S. 8
<a href="#">Module: Einzeln wähl- und buchbare Programmbausteine .....</a>	S. 10

Auf unseren Klassenfahrten erleben die SchülerInnen Abenteuer in der Natur. So entstehen authentische Erlebnisse, die die SchülerInnen zum "Lernen durch Erfahrung" für sich nutzen können. Unsere Klassenfahrtsprogramme setzen sich aus verschiedenen „Puzzleteilen“ oder auch Fokusthemen zusammen.

Im Mittelpunkt eines jeden Programms steht das Sein in der Natur. Wir wollen möglichst viel Zeit draußen an der frischen Luft verbringen und die Natur als Lern- und Lehrfeld, aber auch als Freiraum für uns nutzen. Darüber hinaus können verschiedene weitere Fokusthemen für die Klassenfahrt gewählt werden, z. B. könnte der Fokus auf der Stärkung der Klassengemeinschaft oder auf der Vermittlung bestimmter Wissensfelder liegen. Je nach Klassenfahrt überwiegt mal der eine, mal der andere Schwerpunkt - suchen Sie sich das passende Programm für Ihre Klasse aus.



**Mehr Informationen zu den Inhalten und Fokusthemen erfahren Sie unter [www.treffpunkt-draussen.de/klassenfahrt](http://www.treffpunkt-draussen.de/klassenfahrt).**



# Beispiel Klassenfahrt für SchülerInnen ab Klasse 5

## Leben im Stamm - Wir lernen uns kennen



Bei diesem Programm stehen das Leben in der Gemeinschaft, Zusammenhalt und Teambuilding im Fokus. Es eignet sich besonders für 5. Klassen, die neu als Klasse zusammenwachsen sollen. Wir tauchen ein in die ursprüngliche Lebensweise der Naturvölker, denn das Leben im Stamm stellt besondere Ansprüche an die Gemeinschaft. Jeder trägt seinen Teil dazu bei, dass der Stamm als Ganzes funktioniert. Wir lernen uns selbst besser kennen und schlüpfen in verschiedenen Rollen, denn ein Stamm braucht nicht nur Anführer. Die SchülerInnen arbeiten dabei als Gruppe zusammen und übernehmen Verantwortung für sich und andere.



- ➔ Stärkung der Gemeinschaft
- ➔ Vertrauen und Zusammenhalt schaffen
- ➔ Gemeinsam Herausforderungen bewältigen
- ➔ Friedfertige Kommunikation üben
- ➔ Abenteuer als Stamm erleben
- ➔ Verantwortung füreinander übernehmen

Je nach Altersgruppe und Schwerpunkt können die Aufgaben der Gruppe ausgeweitet werden, bis hin zur vollständigen Selbstorganisation mit eigenen Entscheidungsstrukturen, wie einem Stammesrat und Stammesführer\*innen, bei dem die erwachsenen Betreuer lediglich als Ältestenrat in beratender Funktion unterstützen.



# Beispiel Klassenfahrt für SchülerInnen ab Klasse 3

# Leben im Stamm –

# Wir lernen uns kennen



## 1. Tag: Leben im Stamm

Am ersten Tag gilt es als „Stamm“ zusammen zu wachsen. Jeder erhält seine Rolle und Aufgaben und dann geht's ab in den Wald, um dort beim Bau von Hütten und Unterkünften die Zusammenarbeit zu erproben.

### Programmblock 1 / 9:00 Uhr

- Rollen und Aufgaben
- Teambuildingspiel – Erste Challenge (Kommunikation)
- Umgang miteinander – Regeln friedfertiger Kommunikation

### Programmblock 2 / 14:00 – 17:30 Uhr

- Auf geht's in den Wald
- Stammesunterkünfte errichten (Planung und Koordination in der Gruppe)
- Feuer entfachen
- Abschlussrunde – Feedback und Reflexion

## 2. Tag: Abenteuer erleben

Heute gilt es gemeinsam Herausforderungen zu bewältigen, beim Bau einer Seilbrücke müssen alle an einem Strang ziehen. Nachmittags üben wir dann den Umgang mit Karte und Kompass, um gut gewappnet zu sein für die Challenge des nächsten Tages.

### Programmblock 3 / 9:00 Uhr

- Morgenrunde und Tagesbefindlichkeit
- Teamspiel – Bedürfnisse Kommunizieren
- Nahrung vom anderen Ufer beschaffen - Bau einer Seilbrücke

### Programmblock 4 / 14:00 – 17:30 Uhr

- Teamspiel – Vertrauen in die Gruppe
- Orientierung mit Karte und Kompass - Grundlagen
- Gelände Suchspiel mit Karte und Kompass
- Abschlussrunde – Feedback und Reflexion

### Programmblock 5 / 20:00 – 21:30 Uhr

„Der Wald bei Nacht“ ca. 1 Stunde  
Wir ziehen ganz ohne Taschenlampen los, erleben den Wald bei Nacht und spüren das Kribbeln im Bauch, das sich mit der Dunkelheit einstellt. Ohne Gruselfaktor!

## 3. Tag: Orientierungschallenge

Mit Karte, Kompass und Verpflegung für den Tag werden die SchülerInnen zu einem unbekanntem Startpunkt gebracht, von dem aus sie selbstständig den Weg zurück ins Lager finden müssen. Je nach Altersgruppe mit oder ohne Begleitung Erwachsener.

### Programmblock 6 / 9:00 Uhr

- Morgenrunde und Tagesbefindlichkeit
- Orientierungschallenge in Kleingruppen
- Die Gruppe sucht selbstständig den Weg zurück ins Lager.

### Programmblock 7 / 14:00 – 17:30 Uhr

- Geländespiel
- Geschichten von den Abenteuern des Tages erzählen
- Abschlussrunde – Feedback und Reflexion
- Abschlusszeremonie

### Programmblock 8 / 19:00 – 21:00 Uhr

- „Lagerfeuerabend mit Stockbrot“ ca. 2 Stunden
- Geschichtenerzählen und Musizieren am Lagerfeuer

# Beispiel Klassenfahrt für SchülerInnen ab Klasse 5

## Im Einklang mit uns selbst und der Natur



Bei diesem Programm stehen gesunde Ernährung, Bewegung und persönliche Entwicklung im Vordergrund. Wir verbringen jeden Tag mit viel Bewegung draußen in der Natur und befassen uns mit dem Thema gesunde Ernährung durch selbst gesammelte Wildkräuter und kochen gemeinsam über dem Lagerfeuer frisches und gesundes Essen. Wir lernen, in uns selbst besser hineinzuhören und unsere Empfindungen und Bedürfnisse auch an andere zu kommunizieren. Darüber hinaus experimentieren wir mit unseren Sinnen und unserer Intuition und lernen so, besser auf unsere innere Stimme zu achten.



- ➔ Gesunde Ernährung (Wildkräuter sammeln, gesund selber kochen)
- ➔ Viel Bewegung & Natur erleben
- ➔ Empfindungen und Bedürfnisse erkennen und kommunizieren
- ➔ Sinne, Intuition und Wahrnehmung der SchülerInnen trainieren

Das praktische Erleben und dadurch Verstehen und Lernen steht im Vordergrund dieses Programms. Je nach Altersgruppe kann der Fokus mehr auf Wissens- und Methodenvermittlung liegen, oder auch noch spielerischer an die jeweiligen Themen herangegangen werden.





Beispiel Klassenfahrt für SchülerInnen ab Klasse 5

# Im Einklang mit uns selbst und der Natur

## 1. Tag: Gesunde Ernährung & Bewegung

Am ersten Tag steigen wir direkt praktisch in das Thema gesunde Ernährung ein, indem wir lernen Wildkräuter zu bestimmen und zu sammeln, ein gesundes Mittagessen gemeinsam zubereiten und dabei den Wald erkunden.

### Programmblock 1 / 9:00 Uhr

Wildpflanzen erkennen und sammeln

- Morgenrunde und Tagesbefindlichkeit
- Pflanzenbestimmung - wie geht das?
- Giftpflanzen und Gefahren kennenlernen
- Wildkräuter selber finden und ernten

### Mittagessen und Zubereitung / 12:30 Uhr

Ein gesundes und ausgewogenes Mittagessen mit Wildkräutern wird von der Gruppe gemeinsam über dem Lagerfeuer zubereitet.

### Programmblock 2 / 14:00 – 17:30 Uhr

Ab in den Wald!

- Geländespiel
- Schnitzeljagd mit Fährtenlegen, Spurensuche und spannenden Aufgaben
- Abschlussrunde – Feedback und Reflexion

## 2. Tag: Empfindungen & Bedürfnisse

Heute hören wir tief in uns hinein und erspüren unsere Empfindungen und Bedürfnisse. Wir erlernen gemeinsam verschiedene Strategien, unsere Bedürfnisse zu erkennen und zu kommunizieren.

### Programmblock 3 / 9:00 Uhr

- Morgenrunde und Tagesbefindlichkeit
- Bewusstseinszustände kennenlernen und reflektieren
- Adrenalin und Action- Geländespiel
- Entspannung bei Meditation & Yoga in der Natur

### Mittagessen und Zubereitung / 12:30 Uhr

### Programmblock 4 / 14:00 – 17:30 Uhr

- Was brauche ich? Bedürfnisse erkennen und stillen
- Teamspiel – Bedürfnisse Kommunizieren
- Die SchülerInnen wählen nach ihren Bedürfnissen zwischen Team- & Actionspielen oder einem Bastel- & Entspannungsprogramm
- Abschlussrunde – Feedback und Reflexion

### Programmblock 5 / 19:00 – 21:30 Uhr

- Lagerfeuerabend mit Liedern und Stockbrot
- „Der Wald bei Nacht“

## 3. Tag: Sinne, Intuition und Wahrnehmung

Wir erweitern heute spielerisch unser Bewusstsein bei verschiedenen Sinnesübungen und indem wir unsere Intuition gemeinsam in der Gruppe herausfordern.

### Programmblock 6 / 9:00 Uhr

Den Wald mit allen Sinnen erfahren

- Morgenrunde und Tagesbefindlichkeit
- Teamspiel Nebel von Avalon
- Verschiedene Sinnes- und Achtsamkeitsübungen in der Natur

### Mittagessen und Zubereitung / 12:30 Uhr

### Programmblock 7 / 14:00 – 17:30 Uhr

Intuition und Emotionen in der Gruppe

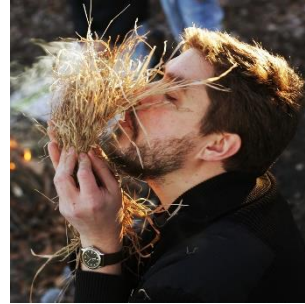
- Was ist Intuition?
- Verschiedene Teamspiele, bei denen die SchülerInnen üben, ihre Intuition und Emotionen zu lesen
- Abschlussrunde – Feedback und Reflexion
- Abschlusszeremonie

### Programmblock 8 / 19:00 – 21:00 Uhr

- „Lagerfeuerabend mit Stockbrot“ ca. 2 Stunden
- Geschichtenerzählen und Musizieren am Lagerfeuer

Beispiel Klassenfahrt für SchülerInnen ab Klasse 4

# Experimentelle Archäologie – Kulturtechniken der Steinzeit



Bei diesem Programm stehen das Ausprobieren, Selbermachen und Entdecken der Fertigkeiten und Lebensweise steinzeitlicher Kulturen im Zentrum. Wir nähern uns der Geschichte, indem wir sie hautnah erleben, steinzeitliche Werkzeuge herstellen, Feuermachen und auf die Suche nach den Spuren wilder Tiere gehen. Dabei trainieren die SchülerInnen nicht nur Ihre motorischen Fähigkeiten und lernen die Lebensweise der Tiere des Waldes kennen, sondern stärken auch ihre Verbindung zur Natur und lernen nachhaltigen Umgang mit natürlichen Ressourcen am Beispiel der Jagd.



- ➔ Geschichte hautnah erleben
- ➔ Selbermachen und Ausprobieren
- ➔ Alte Handwerkstechniken erproben
- ➔ Tierspuren entdecken
- ➔ Naturverbindung stärken
- ➔ Abenteuer in der Natur erleben

Das praktische Erleben und dadurch Verstehen und Lernen steht im Vordergrund dieses Programms. Je nach Altersgruppe kann der Fokus mehr auf Wissens- und Methodenvermittlung liegen oder auch spielerischer an die jeweiligen Themen herangegangen werden.





# Beispiel Klassenfahrt für SchülerInnen ab Klasse 3

# Experimentelle Archäologie –

# Kulturtechniken der Steinzeit



## 1. Tag: Speerschleuder

Am ersten Tag üben wir den verantwortungsvollen Umgang mit dem Taschenmesser am Projekt Speerschleuder. Außerdem sprechen wir über die Bedeutung von Jagd und Jagdethik in steinzeitlichen Kulturen und der heutigen Welt.

### Programmblock 1 / 9:00 – 12:00 Uhr

- Teambuildingspiel – Erste Challenge
- Einführung Schnitzen und Taschenmesserregeln
- Einen Speer schnitzen
- Jagdethik und verantwortungsvoller Umgang mit dem Speer

### Programmblock 2 / 14:00 – 17:00 Uhr

- Speerschleuder herstellen
- Speere befiedern
- Förderung von Konzentration und Geschick
- Abschlussrunde – Feedback und Reflexion

## 2. Tag: Tiere des Waldes und Feuerkunde

An diesem Tag wollen wir unsere Speerschleuder ausprobieren und dann losziehen um die Spuren wilder Tiere zu entdecken. Nachmittags lernen wir dann, wie man ein Feuer entfacht.

### Programmblock 3 / 9:00 – 12:00 Uhr

- Morgenrunde und Tagesbefindlichkeit
- Üben mit der Speerschleuder
- Ab in den Wald
- Spurenfallen legen, Verhalten wilder Tiere erkunden

### Programmblock 4 / 14:00 – 17:00 Uhr

- Geländespiel Reh und Luchs
- Feuerregeln
- Die Kunst des Feuermachens
- Marshmallows grillen
- Abschlussrunde – Feedback und Reflexion

### Programmblock 5 / 20:00 – 21:30 Uhr

„Der Wald bei Nacht“ ca. 1 Stunde  
Wir ziehen ganz ohne Taschenlampen los, erleben den Wald bei Nacht und spüren das Kribbeln im Bauch, das sich mit der Dunkelheit einstellt. Ohne Gruselfaktor!

## 3. Tag: Tierspuren und Glutbrennen

Heute vertiefen wir unsere Wissen über wilde Tiere, überprüfen unsere Spurenfallen und lernen Tierspuren zu bestimmen. Danach stellen wir eine einfache Holzschale nur mit Hilfe des Feuers durch Glutbrennen her.

### Programmblock 6 / 9:00 – 12:00 Uhr

- Morgenrunde und Tagesbefindlichkeit
- Überprüfung der Spurenfallen
- Tierspuren untersuchen und bestimmen
- Waldstreifzug

### Programmblock 7 / 14:00 – 17:00 Uhr

- Bewegungsspiel
- Eine Holzschale mittels Glutbrennen herstellen
- Abschlussrunde – Feedback und Reflexion
- Abschlusszeremonie

### Programmblock 8 / 19:00 – 21:00 Uhr

- „Lagerfeuerabend mit Stockbrot“ ca. 2 Stunden
- Geschichtenerzählen und Musizieren am Lagerfeuer

Dauer je Block ca. 2-3 Stunden

# Programmbausteine für Kinder und Jugendliche



Gruppendynamik



## Teambuilding-Spiele

Verschiedene Aufgaben und Herausforderungen zu den Themen „Kommunikation“, „Verantwortung“ und „Dynamik“ stärken die Klassengemeinschaft und fördern Vertrauen und Kommunikation in der Gruppe.



## Wildnisolympiade

Verschiedene Gruppen treten gegeneinander in Spielen vom Tannenzapfenweitwurf über Rätselspiele bis hin zum Feuerschlagen an. Im Vordergrund stehen Bewegung und Spielspaß an der frischen Luft. Welche Klasse holt sich den Meistertitel?

Persönlichkeiten wollen wachsen



## Kraftvoll Stopp sagen: Eigene Grenzen behaupten

Wir trainieren auf spielerische Weise den gezielten Einsatz von Körpersprache, Stimme und eigener Energie um kraftvoll Stopp zu sagen. Wir stärken so unser Selbstvertrauen und die Fähigkeit im Streit unsere eigenen Grenzen zu behaupten.



## Blind-Challenge: Mit verbundenen Augen den Wald durchqueren

Nur für Mutige: Wer schafft es als Erste(r), mit verbundenen Augen einen Waldparcours zu durchqueren und am richtigen Ziel zu landen? Bei diesem Programm stehen die Themen Orientierung, Achtsamkeit und Körperbewusstsein im Mittelpunkt.



## Geführtes Ritual – Emotionen verarbeiten und loslassen

Wir machen uns unserer Gefühle bewußt, indem wir sie aufschreiben (bewußter Einsatz von Gewaltsprache), um anschließend aufgestaute Wut raus- und schließlich auch gezielt loszulassen, um Platz für Neues zu schaffen. Ein Zauber der Transformation



## Bau und Überquerung einer Seilbrücke

Gemeinsam wollen wir eine Seilbrücke errichten, mit der wir einen Graben oder Fluß übersteigen können. Wer aus der Gruppe behält den Überblick? Wer kann die besten Knoten? Wer tritt als erster aufs Seil?

Draußen aktiv unterwegs



## Schatzsuche

Wir begeben uns auf eine Schatzsuche in den Wald und folgen den geheimen Spuren und Wegzeichen, an deren Ende eine Belohnung wartet. Zuerst läuft die eine Gruppe voraus und überlegt sich Rätsel, Aufgaben und Wegzeichen. Danach wird gewechselt.



## Wildkräuterkunde

Wir sind gemeinsam draußen unterwegs auf Naturstreifzug und halten nach essbaren Wildkräutern Ausschau. Spielerisch lernen die Kinder so Pflanzenbestimmung und die Natur als wichtigen Ressourcengeber kennen.



## Waldbaden – Den Wald mit allen Sinnen erleben

Mithilfe verschiedener Methoden, Übungen und Spiele werden wir die Natur und ihre Schönheit mit all unseren Sinnen wahrnehmen und erleben. Wir erleben die ruhige Kraft des Waldes und lassen uns von den Pflanzen und Tieren begeistern und faszinieren.



## Geländespiele im Wald

Bei einer Reihe von Geländespielen im Wald werden wir gemeinsam toben, rennen, verstecken, entdecken und Spaß haben!



## Laubhüttenbau – Lerne eine Notunterkunft zu errichten

Wir errichten gemeinsam eine Laubhütte, in der auch ganz ohne Schlafsack geschlafen werden kann. Dazu suchen wir die benötigten Materialien im Wald und lernen, wie man aus Stöcken, Moos und Blättern eine wasserdichte Notunterkunft errichtet.

Dauer je Block ca. 2-3 Stunden

# Programmbausteine für Kinder und Jugendliche



Selber machen



### Feuermachen

Feuermachen mit Feuerstahl, Schlageisen und Zunder. Neben einer kleinen Zunder-, Holz- und Feuerkunde darf sich hier vor allem jeder selbst ausprobieren und die Freude am Feuermachen kennenlernen.



### Feuerkochen

Gemeinsam kochen wir als Gruppe ein gesundes Mittag- oder Abendessen direkt auf dem offenen Feuer! Die Kinder übernehmen dabei jeden Schritt der Zubereitung, vom Sammeln essbarer Wildkräuter bis hin zum Umrühren des riesigen Topfes direkt über den Flammen!



### Glutbrennen

Mit dieser uralten Methode stellen Naturvölker seit tausenden von Jahren Schalen, Becher und Löffel her. Mit Feuer und Glut als Werkzeug wollen auch wir wie damals in der Steinzeit einfache Gegenstände aus Holz glutbrennen, die wir anschließend mit nach Hause nehmen.



### Taschenmesserdiplom und Schnitzen

Wir besprechen und lernen gemeinsam die 8 Regeln des sicheren Umgangs mit dem Taschenmesser. Anschließend widmen wir uns je nach Interessenslage einfachen Schnitzprojekten, wie beispielsweise der Herstellung von Löffeln, Gabel und Messer.



### Pfeil und Bogen selbst herstellen und Bogenschießen üben

Wir stellen uns Pfeil und Bogen selber her und üben uns dabei im Umgang mit dem Taschenmesser. Anschließend lernen wir mit Pfeil und Bogen umzugehen. Wer schafft es zum Schluss sogar ein bewegliches Ziel zu treffen?



### Speerschleuder – Lerne ein steinzeitliches Jagdinstrument kennen

Zum Einstieg sprechen wir über die Jagdethik der Naturvölker und damit verbundene Konzepte wie Dankbarkeit, Nachhaltigkeit, Verantwortung und Respekt. Danach stellen wir uns eine Speerschleuder und einen Speer her und üben wir den sicheren Umgang damit.



### Orientierung mit Karte und Kompass

Spielerisch lernen wir die Grundlagen der Orientierung mit Karte und Kompass kennen. Wie bestimmt man seinen Standpunkt? Wie funktionieren Marschzahlen? Was muss ich beim Lesen einer Karte beachten? Und wie orientiere ich mich ohne Hilfsmittel?



### Basteln und Werken mit Naturmaterialien

Wir wollen mit Naturmaterialien gemeinsam kreativ werden. Ob Traumfänger, Naturmandala, Windspiel oder Spielzeug aus Holz: Lass deiner Kreativität freien lauf und nutze die Ressourcen, die uns die Natur bereit stellt, für dein ganz eigenes Kunstwerk.

Abendprogramme



### Fackel- und Nachwanderung

Erlebt mit uns einen Naturrundgang in der Nacht, ganz ohne Taschenlampe! Während unsere Fackeln allmählich erlöschen, zeigen wir euch, wie man sich im Dunkeln fortbewegt und entführen euch anschließend in den Zauber des Nachtwaldes (ohne Gruselfaktor)!



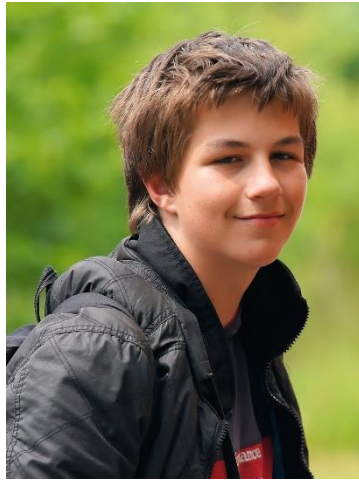
### Lagerfeuerabend: Liedersingen, Geschichten und Stockbrot

Das Lagerfeuer ist seit jeher der Ort, an dem Menschen gerne zusammenkommen, sich öffnen und wo tolle Gespräche entstehen. Wir entführen mit Lagerfeuerklassikern, Stockbrot und spannenden Geschichten in einen bunten Abend am Lagerfeuer.



### Nachtspiele (Geländespiele in Dämmerung und Dunkelheit)

Nachts sind alle Katzen grau, oder? Lasst uns gemeinsam Geländespiele in der Dunkelheit wie etwa Knicklicht-Boccia, Nachtmaler und die Verwirrlicher kennenlernen und bei einer epischen Taschenlampen-Schlacht gegeneinander antreten. (Taschenlampe bitte mitbringen).



# Neugierig? Gerne beraten wir Sie!

Wir bringen Sie nach Draußen in die Natur! Ob Klassenfahrt, Schullandheim, Projekttag oder Wildnis AG. Gerne unterstützen und beraten wir Sie bei der individuellen Gestaltung Ihres Events.



Nils Stauch, Treffpunkt Draußen  
Pirckheimerweg 19  
91058 Erlangen  
0160/96774102  
info@treffpunkt-draussen.de  
www.treffpunkt-draussen.de

